

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 95 «РОМАШКА» Г. ГРОЗНОГО»**

ПРИНЯТ

протоколом педагогического
совета № 1
от « 29 » августа 2025 г

УТВЕРЖДЕН

Приказом
МБДОУ №95 «Ромашка» г. Грозного
от « 01 » сентября 2025 г № 72-А

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 95 «РОМАШКА» Г. ГРОЗНОГО»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА за 2024 – 2025 учебный год

Комплектация групп:

№ п/п	Возраст	Количество групп
1.	Вторая младшая группа	1
2.	Средняя группа	1
3.	Старшая группа	1
4.	Подготовительная группа	1
Итого		4 группы

2. Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса и методическая деятельность.

Учреждение работает пять дней в неделю:

- Понедельник - пятница, с 07.00-19.00 (12 часов).
- Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

- 3 - 4 лет – не более 10 минут,
- 4 - 5 лет – не более 15 минут,
- 5 - 6 лет – не более 20 минут,
- 6 - 7 лет – не более 25 минут

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Основными формами обучения являлись организованная и совместная деятельность, в которой широко использовались различные формы, методы и приемы. В каждой группе предусмотрено освоение представлений, умений и навыков на организованной деятельности, их закрепление и совершенствование в других видах деятельности (беседы, прогулки, игры и т.д.). Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня согласно режиму дня и графика образовательной деятельности, также совместная деятельность во вторую половину дня после дневного сна.

Образовательный процесс строится на основе утвержденного учебного плана и расписания ОД. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН -2.4.3648-20. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в

зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

С целью реализации требований ФГОС и ФОП ДО и повышения качества образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 95 «Ромашка» г. Грозный» на протяжении 2024-2025 учебного года, велась методическое сопровождение педагогов. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач.

Образовательная программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДОУ оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу З.В. Масаревой - Программа курса «Мой край родной», которая отражает специфику региона.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Педагогический процесс, предметно-развивающая среда строилась в соответствии с требованиями программы, с использованием современных развивающих технологий, обеспечивающих систему мер по сохранению

здоровья ребёнка, ведутся согласно годовому плану, основной целью которого было совершенствование педагогического процесса во всех возрастных группах, создание условий по формированию у дошкольников основ учебно-познавательной деятельности в соответствии с ФГОС, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Воспитательно-образовательная работа ДОУ строилась в соответствии с новой Образовательной программой.

Целью и основными задачами работы в 2024 – 2025 учебном году были:

Цель: создание условий, обеспечивающих физическое, социально-коммуникативное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников организации, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Задачи:

1. Совместная деятельность с родителями по формированию культуры здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через различные виды деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

2. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

3. Определение состояния воспитательно-образовательной работы в ДОУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В течении 2024-2025 учебного года, проведено 5 плановых педсовета. Для решения задач годового плана были намечены и проведены два педагогических совета на темы:

Задача 1 решалась в следующем направлении:

– «Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе - фактор полноценного физического развития дошкольников»

Цель: анализ организации и эффективности использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Задача 2 решалась в следующем направлении:

– «Нравственно-патриотическое воспитание как условие повышения качества дошкольного образования».

Цель: изучение состояния работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В 2024 - 2025 учебном году, каждый месяц проводился оперативный контроль согласно графику, по циклограмме, проводились консультации по темам задач годового плана, открытые просмотры организованной образовательной деятельности. Цель реализовывалась в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- **Познавательное**
- **Физическое**
- **Речевое**
- **Художественно-эстетическое**
- **Социально-коммуникативное**

В ходе реализации годового плана был проведен семинар для педагогов на тему «Новые подходы по организации экологического образования детей в ДОУ» Была всесторонне оказана методическая и информационная поддержка педагогов в условиях реализации новой образовательной программы ДОУ.

С целью повышения знаний, профессиональной компетентности, педагогического мастерства воспитателей в осуществлении задач духовно-нравственного, патриотического воспитания дошкольников, был проведен мастер-класс на тему «Воспитание у дошкольников стремления к добру, миру и дружбе».

Для решения первой задачи годового плана был проведен тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности».

Реализуя годовую задачу, педагоги и медицинская сестра работали в тесном контакте. По результатам тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности», были сделаны следующие выводы: контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, организуется полноценное питание, систематически во все времена года проводится утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, используют разнообразные здоровьесберегающие технологии, способствующие укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Итоги тематического контроля показали хороший уровень деятельности всех педагогов.

По результатам тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», проведенного для решения второй задачи годового плана, были сделаны выводы, что эффективность работы педагогов по продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в группах.

В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети младшего и среднего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

По результатам тематического контроля видно, что предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Работа педагогов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей ведется целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Итоги тематического контроля показали хороший результат.

Также согласно годовому плану работы проведены на начало учебного года установочный педсовет и на конец учебного года итоговый педсовет.

В течении учебного года, согласно плану, для педагогов проводились консультации на темы: «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДООУ в условиях реализации ОП ДО», «Организация воспитательной работы в ДООУ» «Необходимость и условия формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников в условиях ДООУ и семьи», «Планирование воспитательно-образовательной работы в условия реализации ФОП и ФАОП ДО», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Безопасность – это важно», «С чего начинается

Родина», «Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста», «Выявление способа познания, как условие успешного обучения ребёнка в школе», «Оздоровительная работа с детьми в летний период».

Реализация образовательной программы упирается на принципы полноценного проживания ребёнком всех этапов детства, детского развития, построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, поддержка инициативы в различных видах деятельности, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности, с учётом региональной ситуации развития детей.

Применяя Образовательную программу, коллектив сделал воспитательно - образовательный процесс целостно-ориентированным. Педагоги стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью, и, прежде всего, формировали личность ребенка через различные виды деятельности, занимались обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей. Кроме того, велась постоянная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов. Весь учебный год работало методическое объединение педагогов, где повышали профессиональное мастерство, изучая, обобщая, пропагандируя и распространяя передовой опыт творчески работающих педагогов. Воспитатели работали с положительным результатом, проводили занятия творчески и качественно, ОД проходили интересно, дети были активны.

Большое внимание в детском саду уделялось реализации календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа опиралась на физкультурно-оздоровительное, эстетическое, патриотическое и конечно духовно-нравственное направление. На всех мероприятиях применялись элементы нравственного воспитания с учетом местного менталитета. В следствии хорошей организации мероприятий все запланированные в календарном плане мероприятия на учебный год, прошли в намеченный срок и на хорошем уровне.

Для создания эмоционального благополучия и комфортного пребывания детей в ДООУ разработана своя система праздников и развлечений: День Знаний, День Дошкольного работника, День Чеченской женщины, Праздник осени, День Матери, Новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 Марта, День чеченского языка, День Победы, День памяти и скорби, выставки и конкурсы детских рисунков и т.д. Также для педагогов проведен семинар - практикум по теме: «Новые подходы по организации экологического образования детей в ДООУ»

Для выявления уровня развития детей и успешной реализации годовых задач проводилась педагогическая диагностика по образовательным областям. В результате мониторинга, освоения воспитанниками Образовательной программы ДООУ выявлено, что по всем областям развития в соответствии с ФГОС ДО, достигнуто значительное повышение уровня овладения ОП ДООУ. Анализ результатов мониторинга показывает уровень освоения программы в пределах высокого и среднего уровня. Итоги мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Анализ индивидуальных показателей развития детей во всех возрастных группах демонстрирует стабильность показателей

уровня выше среднего. Таким образом, воспитательно-образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне.

Также в ходе реализации ОП ДООУ, в вариативной части, велась работа по реализации парциальной программы З.В. Масаревой – «Программа курса «Мой край родной» 3-7 лет», которая отражает региональный компонент. Воспитательно-образовательный процесс по реализации регионального компонента затрагивает все образовательные области и осуществлялся через все формы работы с детьми. Занятия с детьми велись соответственно перспективному планированию, использовалось методическое пособие «Сан кьоман хазна».

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, в ДООУ работал психолого-педагогический консилиум – ППк. Задачи психолого-педагогического консилиума, выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения. В течение учебного года, обращений за консультативной помощью по обследованию детей дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии в течение не было, в ходе психолого-педагогической диагностики не выявлено.

С целью реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального общего образования, в ДООУ велась работа по преемственности со школой. На основании договора, между школой и детским садом ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий и реализуется. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного, начального) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности: развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности.

По итогам работы за учебный год, можно сделать вывод, что в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

В течении учебного года велась работа госпаблика – страницы в социальной сети «В контакте». На данной странице публиковались материалы деятельности дошкольного учреждения и значимые события для республики.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на должном уровне.

Методическая деятельность в 2024 – 2025 учебном году выстраивалась по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и системе непрерывного образования. На основе этого проводилась: индивидуальная работа с педагогами, работа по формированию коллектива единомышленников, изучение нормативно-правовых актов и внедрение новых технологий. Методическая работа велась соответственно годовым задачам и индивидуальным запросам воспитателей, имеющих затруднения в работе с детьми. Также в методическом

кабинете имеется методическая литература по реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Приобретен наглядно-дидактический и демонстрационный материал для работы с детьми, журналы комплексно-тематического планирования в помощь воспитателям групп, разнообразная методическая литература, серия иллюстрированных книжек на родном языке «Iаламан совIаташ», книги «Туьйранаш», «Берашна байташ, дийцарш», «Ловзарш, хIетал-металш», учебно-методическое пособие «Берийн ирсе аьзнаш», прописи – раскраски «Нохчийн абат», выписывается газета «Берийн беш», журнал «Стелалад».

Организационно-методическая работа проведена в соответствии с поставленными задачами и годовым планом.

Выводы: педагоги ДООУ ориентированы на создание единого образовательного пространства, как среды развития личности ребенка, организацию дифференцированного подхода в процессе формирования здоровья ребенка, сохранения, развивающих тенденции предметно-пространственной среды.

Работа с родителями.

Важная роль в деятельности ДООУ отводилась работе с семьей. Педагоги в течение года обновляли уголки с наглядной информацией для родителей.

За 2024 - 2025 учебный год были проведены стендовые консультации по темам: родителей: «Режим дня дошкольника», «Игротека в кругу семьи», «Азбука патриотизма», «Готовность к школе, что должен знать родитель», «Летний период в детском саду!».

В течении года педагогами велась работа с родителями, оформление наглядной информации, родительские собрания, папки-передвижки, плакаты, поздравления. Вся работа педагогов проводилась согласно перспективному плану работы.

Вывод: Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает право ребенка на образование и развитие. Преодоление проблем взаимодействия, объединение усилий семьи и ДООУ в интересах развития ребенка осуществлялось путем: приобщения родителей к педагогическому процессу, наглядной информации для родителей.

На перспективу планируем и дальше проводить совместные праздники, мероприятия для повышения педагогической культуры родителей.

Заключение

Анализ всех направлений деятельности, показывает, что ДООУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на хорошем профессиональном уровне, способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом.

Поставленные задачи на 2024-2025 учебный год выполнены, запланированные мероприятия проведены.

Подводя итоги работы коллектив ставит перед собой на 2025-2026 учебный год следующие цели и задачи:

Цели и задачи работы учреждения в 2025-2026 учебном году

Цель:

Создание условий, для разностороннего развития ребёнка и «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по обеспечению физической и психологической безопасности детей, их эмоционального благополучия посредством создания здоровьесберегающей среды, воспитания потребности в здоровом образе жизни.
2. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
3. Совершенствовать работу по речевому развитию, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.

1.Собрание трудового коллектива

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1 О подготовке ДОУ к 2025-2026 учебному году. 2. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада. Соблюдение СанПиН. 3. Об утверждении годового плана, графика и всей рабочей документации работы медсестры на 2024-2025 учебный год. 4. Об ознакомлении с Правилами внутреннего трудового распорядка на 2025- 2026 учебный год.	Август	Заведующий Методист Завхоз Медсестра
1. О соблюдении санитарно-гигиенического режима на пищеблоке и в группах МБДОУ. 2. О подготовке ДОУ к оформлению и оснащению к новому году.	Декабрь	
1. Об итогах работы за 2025 – 2026 учебный год. 2. О переходе ДОУ на летний режим и организация работы летнего оздоровительного периода 2026 года. 3. О подготовке ДОУ к новому учебному году и проведении ремонтных работ в летний период, ознакомление с основными локальными актами. 4. О принятии плана работы на летний	Май	

оздоровительный период 2026 года медицинской сестры, диетсестры.		
---	--	--

2. Повышение квалификации педагогических работников

Цель: формирование у педагога потребности в профессиональном и личностном росте, непрерывном образовании, организация эффективного введения профессионального стандарта педагога.

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации.	По графику	Заведующая
2.	Определение методических тем, составление планов работы на год Беседы с педагогами по темам самообразования.	Октябрь по запросу	Методист
3.	Участие в работе МО.	В течение года	Методист

3. Педагогические советы

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Установочный педсовет № 1 Тема: «Организация работы в ДОУ на 2025-2026 учебный год»		
ПОВЕСТКА ДНЯ: 1. Об анализе работы за летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам проверки) 3. О мероприятиях по снижению бумажной нагрузки: новые требования, обсуждение приказа Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки на педагогических работников. Определение порядка ведения обязательной документации. 4. О внесении изменений в Образовательную программу. 5. Утверждение годового плана ДОУ на 2025-2026 уч. год. с приложениями 6. Рассмотрение и утверждения следующих документов: - расписание ОД, режима дня; - годового календарного учебного плана; - годового календарного учебного графика; - графиков и планов (перспективных и годовых)		Август	Заведующая Методист Педагог-психолог Учитель-логопед Муз. рук. Медсестра Воспитатели групп

работы специалистов и воспитателей; - плана работы, графика работы и режима, - план работы КП; - плана работы по преемственности со школой; - плана по экологическому воспитанию; - план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - плана работы АК, графика заседаний комиссий, состав комиссии. 7. Принятие локальных актов (Положений) регламентирующих образовательную деятельность ДОУ.			
2.	Педагогический совет № 2 (тематический) Тема: «Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»		
ПОВЕСТКА ДНЯ: 1. Вступительное слово «Притча о здоровье». 2. Выступление «Физкультурно-оздоровительная работа» 3. Итоги тематической проверки «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ». 4. Деловая игра «Всё о физической культуре дошкольников» 5. Самоанализ и анализ открытых мероприятий с детьми (Педагоги ДОУ) 6. Текущие вопросы, обсуждение.		Ноябрь	Заведующая Методист Педагог-психолог Учитель-логопед Муз. рук. Медсестра Воспитатели групп
3.	Педсовет № 3 (тематический) Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках требований ФОП ДО.»		
ПОВЕСТКА ДНЯ 1. Об актуальности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» 2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Совершенствование системы работы детского сада по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с родным краем». (справка). 3. Патриотическое воспитание дошкольников старшей группе. 4. Обзор литературы по данной теме. Задание для воспитателей «Собери и объясни пословицу».		Январь	Заведующая Методист Педагог-психолог Учитель-логопед Муз. рук. Медсестра Воспитатели групп

4	Педсовет № 4(тематический) Тема: «Проектная деятельность – как средство формирования познавательно- речевого развитие дошкольника».		
	ПОВЕСТКА ДНЯ: 1.О познавательном- речевом развитии дошкольника. (доклад) 2.О результатах тематического контроля «Организация работы в ДОУ по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста». (справка) 3.Об использовании проектно-исследовательской деятельности в познавательном-речевом развитии дошкольников. (доклад) 4. Отчет по самообследованию.	Март	Заведующий Методист Учитель-логопед Воспитатели
5.	Итоговый педсовет № 5 «Итоги работы за 2025- 2026 учебный год»		
	ПОВЕСТКА ДНЯ: Цель: Подведение итогов выполнения годового плана ДОУ. 1.. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025 – 2026 учебный год. 2. Достижения педагогического коллектива. 3. Отчет по работе с молодыми воспитателями. 4. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной работы на 2026 год.	Май	Заведующая Методист Педагог-психолог Учитель-логопед Муз. рук. Медсестра Воспитатели групп

3.2. Семинар (практикумы), мастер-класс

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Январь	Заведующий Методист
2.	Мастер-класс «Нестандартное оборудование для занятий по физкультуре	Ноябрь	Методист Воспитатели

	из бросового материала»		специалисты
--	-------------------------	--	-------------

4. Консультации для педагогов ДОУ

Цель: оказание консультативной помощи педагогам по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в процессе решения годовых задач

№ n/n	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Обновить стенд «Методический уголок»	Сентябрь	Методист
2.	Консультация «Организация оптимальной двигательной активности - важное условие развития основных движений и физических качеств детей»	Ноябрь	Методист
2.	Консультация «Воспитание патриотического воспитания у детей»	Январь	Методист
3.	Консультация «Влияние музыки на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Февраль	Музыкальный руководитель
4.	Консультация «Использование дидактических игр на занятиях по развитию речи»	Март	Методист
5.	Оформление стенда и выставки в методкабинете по вопросам педсовета	в течение года	Методист
6.	Консультация «Использование дидактических игр на занятиях »	Октябрь	Воспитатели
7.	Оформление выставки в методическом кабинете «Изучение государственных символов дошкольниками»	Октябрь	Методист
8.	Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий и конкурсов	В течение года	Методист
9.	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
10.	Помощь педагогам в планировании и оформлении: рабочей документации воспитателей групп и специалистов.	В течение года	Методист
11.	Организация тематических выставок.	В течение года	Методист

12.	Изучение новинок методической литературы и периодической печати	В течение года	Методист Специалисты
13.	Консультации для родителей и воспитателей.	В течение года	Специалисты
14.	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период.	Май	Специалисты
15.	Приобретение методической литературы и воспитателей учебных пособий	В течение года	Методист Воспитатели

5. Смотры-конкурсы

Цель: активизировать творческий потенциал и способности воспитателя. Использовать педагогический профессионализм для включения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс группы и детского сада.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Смотр-конкурс: «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года». Оформление аналитической справки по результатам смотра	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Смотр-конкурс чтецов: «Пусть миром правит доброта» Цель: выявить детей с выразительной интонацией и правильным звукопроизношением; воспитывать добрые чувства к ближним посредством литературного произведения	Февраль	Воспитатели групп

6. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	В течение года	Методист
2.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	В течение года	Методист специалисты
3.	Пополнение учебно-наглядного и дидактического материала по образовательным областям	По мере поступления	Заведующий Методист
4.	Составление режима дня, расписания ОД	Сентябрь,	Методист

	и циклограммы, составление аналитических справок, корректировка	течение года	
5.	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДООУ	В течение года	Методист Специалисты
6.	Оформление выставок по темам годовых задач.	В течение года	Методист
7.	Планирование работы на новый учебный год.	Июль-август.	Методист
8.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.	В течение года	Методист Медсестра Специалисты
9.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете по решению годовых задач	В течение года	Методист специалисты

7. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1.	ОД по физическому развитию	Ноябрь	Старшая группа
2.	ОД по познавательному развитию Ребенок и окружающий мир	Декабрь	Средняя группа
3.	ОД по развитию речи	Февраль	Младшая группа
4.	ОД по патриотическому воспитанию	Март	Подготовительная группа

8. Конкурсы и выставки

Цель: создание насыщенной эмоциональной атмосферы в соответствии возрастным, индивидуальным, психолого-физиологическим особенностям детей; конкретизация форм и видов мероприятий, проводимых педагогами ДООУ

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков: «Мой город лучше всех на свете»	Октябрь	Методист, Воспитатели групп
2.	Выставка детских рисунков «Золотая осень»	Октябрь	Методист, Воспитатели групп
3.	Выставка детских открыток «Любимой маме»	Ноябрь	Методист, Воспитатели групп
4.	Выставка семейных поделок «Зимний пейзаж»	Декабрь	Методист, Воспитатели групп
5.	Акция: «Подари улыбку другу» (изготовление смайликов)	Январь	Методист, Воспитатели групп
6.	Выставка детских открыток «День защитника Отечества»	Февраль	Методист, Воспитатели групп

7.	Выставка детского творчества «Милой мамочке с любовью»	Март	Методист , Воспитатели групп
8.	Выставка групповых коллажей «Далекий космос»	Апрель	Методист , Воспитатели групп
9.	Выставка детского рисунка «Мы помним»	Май	Методист , Воспитатели групп

9. Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1.	Тематический праздник «День знаний» - старшие группы Утренник « День дошкольного работника»- старшая группа Утренник «День чеченской женщины» — подготовительная группа	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2.	Праздник «Осень, в гости просим — все группы	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
3.	Утренник, посвященный Дню матери- подготовительная группа	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
4.	Новогодние утренники — все группы	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
5.	Праздник «День защитника Отечества» - старшая группа	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
6.	Музыкальный праздник «Сюрприз для мамы» -все группы	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
7.	День чеченского языка «Ненан мотт»- старшая группа	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
8.	Спортивное развлечение, посвященное Дню Победы-средняя группа	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
9.	Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

10. Педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям (законным представителям) практической помощи по вопросам воспитания и образования детей; создание условий для эффективного сотрудничества и привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях группы и детского сада

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Работа телефона доверия. Работа консультативного пункта.	Постоянно	Заведующий специалисты
2.	Организация работы сайта ДОУ	Ежемесячно	Заведующий специалисты воспитатели
3.	Консультация для родителей на тему: «Что и как читать ребёнку дома?»	Сентябрь	Методист
4.	День открытых дверей. Экскурсия по детскому саду.	Октябрь-май	Заведующий специалисты воспитатели групп
5.	Консультация для родителей «Роль физической культуры в духовно-нравственном воспитании личности дошкольника»	Октябрь	Методист
6.	Совместные праздничные, спортивные и досуговые мероприятия.	В течение года	Педагогический коллектив
7.	Консультация для родителей дошкольников "Если Ваш ребенок леворукий..."	Ноябрь	Педагог-психолог
8.	Привлечение родителей (законных представителей) к благоустройству территории и помещений ДОУ.	В течение года	Педагогический коллектив
9.	Консультации для родителей детей дошкольного возраста «Капризы и упрямство»	Декабрь	Педагог-психолог
10.	«Правильная речь – залог успеха первоклассника».	Январь	Учитель-логопед
11.	«Формирование у детей дошкольников правил безопасного поведения» - Памятка для родителей по формированию у детей безопасного поведения.	Февраль	Методист
12.	Консультация на тему «Работа с детьми по патриотическому воспитанию».	Март	Методист
13.	Консультация для родителей " Играя дома, развиваем речь детей..."	Апрель	Методист
14.	Родительские собрания: Общее – 2 раза в год (установочное, итоговое).	Сентябрь, май В течение	Заведующий Воспитатели групп

		года	
--	--	------	--

Консультативно-наглядная информация для родителей (законных представителей)

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Консультации по запросам воспитателей	В течение года	Специалисты
2.	Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана. - Оформление праздничных газет и поздравлений. - Оформление фотовыставок о жизни детей в ДОУ. - Оформление выставок детских работ.	В течение года	Специалисты

11. Взаимодействие со школой

11. Взаимодействие со школой			
№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Взаимное посещение школы и детского сада (основной образовательной деятельности, уроков)	Сентябрь – май	Методист Учителя нач. классов Воспитатель старшей группы
2.	Взаимное консультирование		
3.	Проведение совместных родительских собраний.		
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Экскурсия в школу «Будем знакомы!»	Сентябрь Октябрь	Воспитатель старшей группы
2.	Беседа: «Один дома..» (основы безопасности).	Декабрь	
3.	Игра: «Школа», «Играем в школу».	Январь Апрель	
4.	Экскурсия в школьную библиотеку- Беседа о библиотеке.	Март	
5.	Выставка детских рисунков «Я рисую школу»	Март	
6.	Выпуск детей в школу, участие в школьной линейке.	Май	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Анкетирование родителей и детей «Чтение - в вашей семье» Памятка для родителей и детей: «Как развивать у ребенка любовь к чтению»	Ноябрь	Воспитатель старшей группы

2.	Выставка детских рисунков «Я рисую школу».	март	
3.	Консультация: «Готовимся к школе вместе»	Апрель	
4.	Консультация: «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	Май	

12.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ n/n	Тема	Сроки проведения	Ответственные
БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОУ			
1.	Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности	Журнал инструкт...	Ответственный по ОТ и ТБ
2.	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников	Приказ, инструктаж	Заведующая Завхоз
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
1.	Контроль за организацией физкультурно- оздоровительных мероприятий в режиме дня.	По плану	Методист
2.	Выполнение санитарно- гигиенического Режима.	Не реже 1р. раза в месяц	Медсестра
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
1.	Тематический контроль: «Физическое развитие. Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ» (справка)	Ноябрь	Заведующая Методист Инструктор по физической культуре
2.	«Тематический контроль: «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольного возраста». (справка).	Январь	Заведующая Методист Воспитатель
3.	Организация работы в ДОУ по познавательно- речевому развитию детей дошкольного возраста»	Март	Заведующая Методист Педагог-психолог Учитель-логопед
4.	Готовность детей к обучению в школе (справка).	Апрель	Педагог-психолог Методист таблица мониторинга

13. Оперативный контроль

1. Санитарное состояние групп 2. Работа с родителями 3. Организация прогулки 4. Ведение документации в группах	Методист	Октябрь
1. Санитарное состояние групп. 2. Подготовка воспитателей к ОД 3. Ведение документации в группах 4. Культурно-гигиенические навыки	Методист	Ноябрь
1. Санитарное состояние групп. 2. Ведение документации в группах 3. Организация питания 4. Предметно-развивающая среда в группах	Методист	Декабрь
1. Санитарное состояние групп 2. Ведение документации в группах 3. Организация режима дня	Методист	Январь
1. Ведение документации на группах 2. Санитарное состояние помещений 3. Охрана жизни детей в групповых помещениях 4. Предметно-развивающая среда в группах	Методист	Февраль
1. Санитарное состояние групп 2. Ведение документации в группах 3. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения 4. Подготовка воспитателей к ОД	Методист	Март
1. Санитарное состояние групп 2. Ведение документации в группах 3. Организация игровой деятельности 4. Организация и проведение прогулки	Методист	Апрель
1. Санитарное состояние групп 2. Ведение документации в группах 3. Проведение утренней гимнастики 4. Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	Методист	Май

14. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году Проверка сохранности имущества и санитарного состояния ДОУ.	Август	Заведующая Медсестра Завхоз
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп. Обход эвакуационных выходов и подходов к ним. Обход прогулочных участков.	В течение года	Заведующий Медсестра Завхоз
3.	Работа по благоустройству территории, озеленение.	Сентябрь-май	Сентябрь-май
4.	Приобретение посуды для новых групп	Сентябрь	Сентябрь
5.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	1 раз в неделю	1 раз в неделю
6.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	Декабрь	Декабрь
7.	Анализ заболеваемости за 1 квартал	1 раз в кв.	1 раз в кв.
8.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.	Май	Май
9.	Приобретение игрушек для игр с водой и песком.	Апрель-Май	Апрель-Май
10.	Косметический ремонт детского сада.	Июнь-август	Июнь-август
11.	«Экологические субботники по уборке территории».	Постоянно	Постоянно
12.	Материально-техническое обеспечение: - Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.	Постоянно	Постоянно
13.	Оборудование помещений детского сада: а) приобретение дидактических игр, игрушек, пособий. б) приобретение физкультурного оборудования, в) приобретение хозяйственного инвентаря, г) приобретение детской мебели.	Постоянно	Постоянно
14.	Приобретение пособий для познавательного развития.	Постоянно	Постоянно