



## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере дошкольного образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):

364031, ЧР, г. Грозный, ул. Мичурина, 161

Наименование предоставляемой (-ных) услуги (услуг):

МБДОУ «Детский сад № 95 «Ромашка» г. Грозного»

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 683,7 кв.м.
- часть здания 2 этажей (или помещение на \_\_\_ этаже), \_\_\_ кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 450, кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению. (полное наименование согласно Уставу, сокращённое наименование):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 «Ромашка» г. Грозного».

Адрес места нахождения организации:

364031, ЧР, г. Грозный, ул. Мичурина, 161

Освоение для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная  
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):

Наименование и адрес вышестоящей организации: Муниципальное учреждение «Департамент дошкольных учреждений Мэрии г. Грозного»

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образовательное

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускаемая способность): 109 детей

Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием в т.ч. продолжительного обеспечения доступа к месту предоставления услуги на дому, дистанционно):

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособные возраста, пожилые, все возрастные категории): Дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха):

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	+
2.	сменные кресла-коляски	-
3.	адаптированные лифты	-
4.	поручни	-
5.	пандусы	-
6.	подъемные платформы (аппарели)	-
7.	раздвижные двери	-
8.	доступные входные группы	+
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	+
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	+
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам, предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знакам, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации	-
14.	иные	

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния в имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выпиленных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах	-

	предоставления услуги, с том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	-
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	-
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	-
6.	использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	-
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	-
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	-
12.	иные	

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки 2021-2022
1.		
№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями условий их доступности для инвалидов	Сроки 2021-2022
1.		

\*\* С учетом выводом оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта